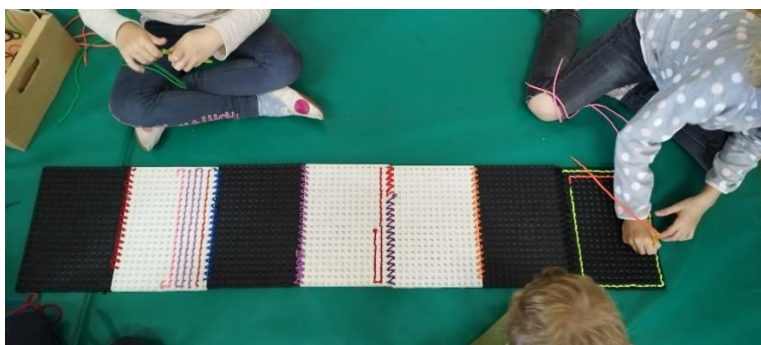
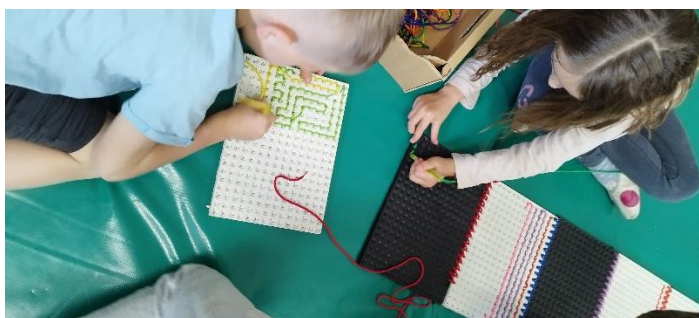


1.SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Tudi letos je mesec maj prevzel značilnost meseca aprila- deževje. Vreme nam v maju res ni bilo naklonjeno, zato smo kar precej časa preživeli noter, saj zaradi dežja nismo mogli ven. Zato smo izkoristili vsako uro, ko je bilo lepo vreme za igro na igrišču. Punce so najraje risale s kredami, fantje pa so igrali nogomet in košarko. V razredu pa so se učenci tako kot po navadi najraje igrali z lego kockami, s katerimi gradijo razne umetnije. Tudi z igrami za ročne spretnosti se zelo lepo zamotijo in krepijo svoje spretnosti. Poslušali in brali smo pravljice, ustvarjali in se veliko pogovarjali, predvsem o prijateljstvu in naših medsebojnih odnosih. Obeležili smo svetovni dan čebel-20.maj,. V ta namen smo reševali naloge na to temo, izdelali čebelice, na koncu pa še zaplesali. Skratka, čeprav je bilo vreme kislo, je bilo naše delo v podaljšanem bivanju razgibano, pestro in delavno, saj nam idej nikoli ne zmanjka.





1.skupina podaljšanega bivanja z učiteljico Vesno

2. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Mesec maj je minil kot bi mignil. Vreme nam ta mesec ni bilo najbolj naklonjeno, smo se pa vseeno zabavali kar v učilnici. Veliko smo plesali razne zumba plese in telovadili. Izdelali smo si tudi igro „kegelčke“ in kegljali. Izdelovali smo zapestnice in se igrali s kockami. Predvsem navdušena so bila dekleta, katerim je uspelo sestaviti čudovito mesto. Vključili pa smo se tudi v manjši projekt, kjer smo izrezali in pobarvali šolsko torbo in jo s starši odnesli v poslovalnico Bags and more ter za nagrado prejeli liziko.



Učenci in učiteljica Urška Oražem

3. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Kako preživeti čas čimbolj kvalitetno v deževnem vremenu? S poslušanjem pravljic, branjem, razgibavanjem in igro, seveda.

Nekega popoldneva, ko je zunaj deževalo, smo se udobno namestili na blazine, objeli svoje najljubše igrače, zaprli oči in poslušali pravljice, ki nam jih je pripovedovala učiteljica Anja. Kako pomirjeno smo se počutili!



Branje je zelo zabavno. Je pa res, da ni vedno tako, sploh, ko se šele učiš brati in se zlogi vlečejo in črke mešajo, pa ko skačejo in se vrivajo ena pred drugo. Ampak, ko bereš svoji najljubši igrači, si nadvse samozavesten, saj nje tehnika branja prav nič ne moti.





Naš najljubši športni rekvizit – žogo, so ta mesec zamenjale gibalne kartice. Vzdržljivost, moč, ravnotežje ter obilica smeha, ki je zagotovljena.



Je že res, ko pravijo, da je vsaka stvar za nekaj dobra. Če bi sijalo sonce, bi šli na igrišče in učiteljica Anja ne bi brskala po stari omari in odkrila velike zaloge hama perlic. Tako pa jo je in zato smo ure in ure urili fino motoriko in s spretnimi prstki ustvarjali okraske, ogrlice in zapestnice.



Učenci 1. d in 1. e razreda ter učiteljica Anja Zbašnik

4. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Mesec maj je potekal kar umirjeno, čeprav se bliža konec leta. S počitnic smo se vrnili spočiti, veseli in polni energije. V tem mesecu nam je malo ponagajal dež, zato smo morali prilagoditi dejavnosti v podaljšanem bivanju. Zelo radi imamo pobarvanke in slikovne križanke, ob katerih pozabimo, koliko je ura. Včasih se lotimo tudi ustvarjanja, največkrat recikliramo – rolice papirja in papirnate krožnike. Veliko smo se smejali, pogovarjali, včasih tudi malo pregovarjali, kar spada zraven.



Sredi meseca maja smo sodelovali v projektu Poberem smet in rešim svet ter očistili bližnjo okolico šole. Kljub dežju pa smo ta mesec izkoristili veliko časa za igro na igrišču. Konec meseca maja smo začeli odštrevati do počitnic, naredili smo verigo in tako vsak dan odtrgamo en listek. Začeli smo tudi z izdelovanjem izdelkov za okrasitev naše jedilnice v zadnjem mesecu šole. V juniju nas čaka tudi zaključek z zabavnimi športnimi igrami. Na splošno se imamo zelo lepo, znamo se zabavati tako ali drugače, da nam nikoli ni dolgčas. Pa si pogledjmo ... 😊

Ustvarjanje, risanje, barvanje, ilustriranje pravljič ...





Domaća naloga, križanke ...



Sestavljanje obzidij, gradov in družabne igre ...



Pobiranje smeti in ples!



Učenci in učenke 1. e in 2. b razreda z učiteljico Laro Trdan

9. SKUPINA OPB

Predzadnji mesec tega šolskega leta se že končuje. Čeprav se nam zdi, da so še nekaj dni nazaj bile prvomajske počitnice, so čez slab mesec pred nami že tiste, ki so najdaljše in se jih vsi najbolj veselimo – poletne počitnice namreč.

V mesecu maju lepe dni izkoristimo za igro na igrišču, ob deževnih dneh pa plešemo, pojemo, ustvarjamo, beremo ali pa se odpravimo v telovadnico, kjer se razmigamo. Ta mesec smo naredili še dobro delo za okolico šole in za vse nas, saj smo se odpravili pobirati smeti, ki jih ni bilo malo.

V skupini se veliko pogovarjamo o medsebojnih odnosih, spoštovanju in prijateljstvu. Želimo si, da smo med seboj prijatelji, si pomagamo in se spoštujemo.

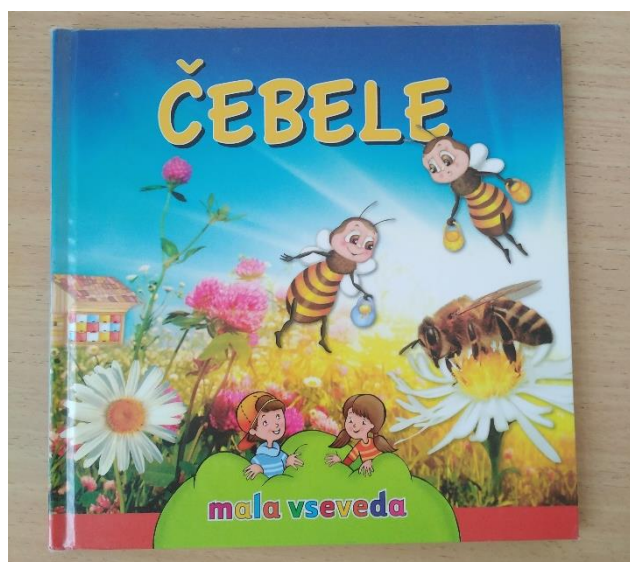




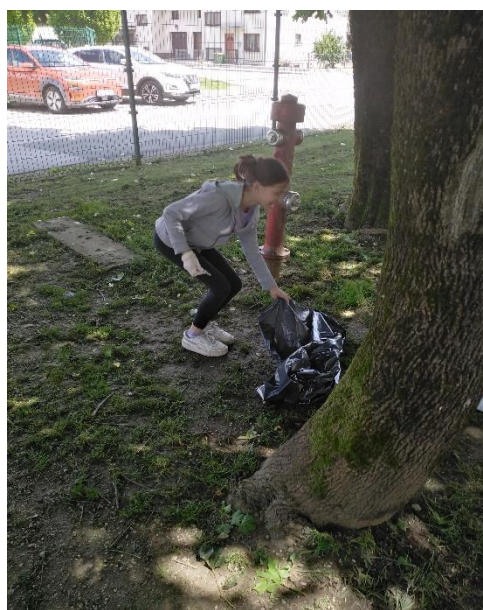
Učenci in učenke 3. e in 3. b razreda z učiteljico Tadejo Šmalc

11. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Ali veste, kako imenujemo čebele, ki skrbijo za matico? Morda veste, kaj je najljubša hrana čebel? Kako imenujemo moške člane čebelje družine? Odgovore na ta vprašanja smo v mesecu maju iskali v naši skupini podaljšanega bivanja. 20. maja smo namreč praznovali svetovni dan čebel. V knjižnici smo poiskali različna gradiva o čebelah, prebrali pravljico o čebeli ter izdelali čebelice iz papirja. Pogovorili smo se tudi o tem, zakaj so čebel pomembne.



Seveda pa se nismo ukvarjali samo s čebelami. Bliža se namreč svetovni dan okolja, zato smo se odločili, da nadaljujemo s čistilno akcijo iz aprila, tako da smo tudi v maju pobirati smeti okrog šole.



Učenci so pridno delali tudi domače naloge, saj kot pravi pregovor brez potu ni medu, da bodo zaključne ocene lepe. Proste trenutke pa smo preživeli na športnem igrišču.



15. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

OPB DV 1

Mesec maj je bil za našo skupino bolj pravljичno obarvan. Prebrali smo veliko slikanic in sicer: Popihaj, pobožaj, nalepi obliž; Kit, ki je hotel vse; Mišji razbojnik; Hiška, majhna kot miška; Mavrična ribica; Mavrična ribica se uči izgubljeni; Superdeževnik ... Vse slikanice smo obnovili, se na podlagi njihovih tem pogovarjali ter ustvarjali takšne in drugačne izdelke, risbe ...

Ker je bilo vreme zelo muhasto, smo imeli vsakodnevno veliko koticov z družabnimi igrami. Od magnetkov, magnetkov s toboganom, namiznih družabnih iger, kart, lego duplo kock, kock z toboganom, kinestetičnega peska, plastelina, »mokra« tablo, zabijanje žebeljev itd. Učenci so se zabavali, urili svoje možgančke, sprejemali poraze, se učili deliti igrače, ter sklepali zaveznitva.

Seveda nismo pozabili na naše domače naloge, ki so vsakodnevno na urniku. Pridno smo reševali tudi dodatne učne liste. V primernih vremenskih razmerah smo si čas krajšali zunaj s športnimi igrami, igro v peskovniku ter z raznimi »travniškimi« igrami. Preizkusili smo tudi naša nova igrala, a do slavnostnega odprtja le-teh, moramo še malo počakati. V času pouka in tudi podaljšanega bivanja smo dobili obisk GOZDARJA.







Učenci 1. f in učiteljica Aida Krešić

PODALJŠANO BIVANJE V DOLENJI VASI

OPB DV 4

V mesecu maju smo v našem podaljšanem bivanju kar uživali... No, pa malo smo se mučili tudi z domačimi nalogami. Saj veste, učiteljice želijo, da pridobljeno znanje nenehno utrjujemo. Nam se res ne da, vendar vemo, da jim bomo na koncu zelo hvaležni. Po končani nalogi pa sledi tudi tiho branje, čeprav bi raje bili v telovadnici in igrali nogomet. Torej tako je, če smo pridni in če naredimo domačo nalogo, lahko igramo v tišini družabne igre, potem pa gremo v telovadnico, kjer najbolj uživamo. Ko je lepo vreme, pa gremo v naš gozdiček pred šolo.

Za dogodek Tek po Lončariji smo pripravili navijaške rekvizite, s katerimi smo spodbujali naše pridne tekače.

Več pa v fotografijah...





Učenci 4.d in 5.f razreda z učiteljico Nastjo Tomsič

Druženje staršev in otrok na POŠ Sušje

V okviru podaljšanega bivanja smo se v petek, 17. maja 2024, zelo prijetno družili starši, otroci in učiteljci.

V prvem delu smo izvedli dve igri Med dvema ognjema. Pred igro sta se ekipi temeljito ogreli. Med ogrevanjem smo izvedeli od kod izvira igra in kaj o njej meni umetna inteligenca. Potem je petošolec Jan povedal temeljna pravila igre, nato se je boj začel. Otroci so imeli eno življenje več kot starši. Tekmi sta sodila dva sodnika /očeta/ – vsak z ene strani igralnega polja. Sojenje je bilo na zelo profesionalni ravni – natančno in nepristransko. Obe tekmi je izjemno zanimivo komentiral petošolec Jan.

V prvi tekmi so starši proti prvošolčkom, drugošolcem in dvema četrtošolcem kar lahko prišli do zmage. Druga tekma, v kateri so bili nasprotniki staršev četrtošolci in petošolci, je bila zelo dinamična in za starše bistveno težji izziv. A starši so strnili vrste in nepopustljivo zmagali obe tekmi.

Sledila je pogostitev, nato pa drugi bolj sproščeni del druženja. Starši in otroci so imeli na izbiro, ali se igrajo športne igre na igrišču ali pa se pomerijo z otroci v družabni igri Otroci proti staršem.

V drugem delu so v družabni igri zmagovali otroci. Tako lahko rečemo, da je bil

končen izid obračuna Otroci proti staršem neodločen.

Preživeli smo krasno, sproščeno in zabavno petkovo popoldne.

Učiteljica Anja Lovšin





OPB SUŠJE -4 in 5 razred



Prvi šolski dan je vedno težji kot zadnji.



Med letom smo peli



in plesali



skupinsko uporabljali tobogane



ustvarjali



igrali na harmoniko

pisali domače naloge in pridno jedli kosila.

Pomerili smo se tudi s starši, kjer smo se dobro ogreli, seveda potrebovali ohladitev s



sladoledom.

Učenci 4 in 5 razreda z učiteljico Tino Zabukovec Jezovšek



APRIL IN MAJ

V aprilu in maju sta potekala Unicefova projekta: **KAM Z ODPADNIM PAPIRJEM**

Najprej smo si ogledali film, kako se pripravi papirna kaša in izdelava papir. Učenci so nato narezali odpadni papir, katerega smo namočili v vodo. Zmesi smo dodali vodo in jo zmešali s paličnim mešalnikom.

Začeli smo s postopkom izdelovanja. Nekaj papirne kaše smo dodali v plastično kad, ki je bila napolnjena z vodo in s siti ujeli kašo tako, da se je lepo razporedila. Iz sita smo papir previdno zvrnili na pripravljene krpe.

Popivnali odvečno tekočino ter jih polikali in pustili, da se papir posuši. Recikliran papir smo oplemenitili z dodatkom barve. Tako smo dobili NOV PAPIR, ki smo ga naredili iz starega zavrženega papirja. Mešanici papirne kaše in vode smo dodali tempera barvo za bolj izrazito oziroma željeno barvo novega papirja. Mi smo izbrali modro barvo. Zdaj pa vemo kaj pomeni RECIKLIRAN PAPIR.

Ročno narejen papir lahko uporabimo za izdelavo voščilnice.



trganje odpadnega papirja na majhne koščke1



Papirna kaša, ki smo ji dodali vodo 2



papirno kašo smo enakomerno zajeli s sitom 3



brisanje odvečne vode 4



novo nastali papir 5

STARA IGRAČA ZA NOVO VESELJE

Učitelji podaljšanega bivanja smo se pogovarjali z otroki o igračah, ali so jim še vedno zanimive, oziroma, če se s katerimi ne igrajo več. Zato smo tudi vas obvestili, da bo potekala izmenjava in naj doma poiščejo igrače, družabne igre, ki so še uporabne a za njih nezanimive oziroma se z njimi več ne igrajo. Učenci so od doma prinesli različne igrače. Ogledovali so si ostale prinesene igrače in se zanimali za njih. Nekateri igrač niso prinesli, a ko so videli kaj je na voljo, so si hitro premislili in skušali rezervirati igračo, ki jim je bila všeč. Menjava je zahtevala kar nekaj veččin pogovora, barantanja, rezervacije.

Ob menjavi starih igrač se izraža tudi posameznikova skrb za okolje. Otroke učimo ekološke ozaveščenosti.

Po koncu izmenjave so bili učenci zadovoljni in nasmejani. Vsak je našel in zamenjal igračo staro za staro – novo.



Ribnica 20.5. 2024 Tanja Kozina Češarek, razreda 2.c in 2.d.

